

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 169»
Советского района г.Казани
(МБОУ «Школа № 169»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Школа № 169»
протокол от 21.03.2025 №



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 169»
Советского района г.Казани
(МБОУ «Школа № 169»)

за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Наименование объекта: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №169» Советского района г.Казани

Адрес объекта: г. Казань, ул. Академика Сахарова, д.8

ИО директора школы: Гиниатуллина Лариса Ринатовна (с 28.06.2024)

Дата открытия: 1 сентября 2000 г.

Площадь здания: 7561,1 кв.м.

Количество учащихся: 1372 человека

Количество классов: 49

Средняя наполняемость: 28 человек, из них:

- начальной школе – 585 человек, 20 классов;
- средней школе – 691 человек, 25 классов;
- старшей школе – 96 человека, 4 класса.

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 169» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебно-воспитательный процесс организован в две смены: в 1 смену обучаются 1, 4, 5, 7, 9, 10, 11 классы, во 2 смену – 2, 3, 6, 8 классы.

Продолжительность уроков в 1 классах: в сентябре - октябре - по 4 урока в день по 35 минут (3 урока в традиционной форме, 1 урок в нетрадиционной форме); в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый; во 2-11 классах – по 45 минут.

Обучение проводится в режиме пятидневной недели в 1 классах и шестидневной недели во 2 – 11 классах.

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы, в другие города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Качество кадрового обеспечения.

В 2024 учебном году в школе работает 66 педагога, укомплектованность общеобразовательного учреждения педагогами –100%.

По образованию: 57 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 5 - среднее специальное образование, незаконченное высшее - 4.

Педагогические работники школы награжденные государственными и ведомственными наградами:

- Почетная грамота МО и Н РФ – 5 чел. (Абакумова Е.В., Гиниатуллина Л.Р., Хамидуллина Л.С., Насырова Р.М., Жаврова Л.М.)
- Почетная грамота МО и Н РТ – 11 чел. (Абакумова Е.В. Гиниатуллина Л.Р., Кадырова Г.Р., Маркова И.В., Хисамутдинова Ф.Ф., Мубаракшина

И.Г., Сальникова А.Р., Насырова Р.М., Саликиева В.М., Фассахова Р.И.,)

- Нагрудный знак «За заслуги в образовании» - 4 чел. (Фассахова Р.И., Саликиева В.М., Каримова Ф.Ю., Курбанова Л.А.)
- Знак отличия «Почетный наставник» - 4 чел. (Кадырова Г.Р., Пыркова И.М., Акберова Е.Ю., Кузнецова Э.А.,)
- Знак отличия «Отличник сферы образования и науки Республики Татарстан» - 2 чел. (Мубаракшина И.Г., Маркова И.В.)
- Нагрудным знак «За сохранение и развитие языков, культур и традиций» - 2 чел. (Сальникова А.Р., Хасанова Л.Р.)
- Почетная грамота Управления образования г.Казани – 46 чел.
- Медаль «В память 1000 – летия Казани» - 3 чел. (Бестужева И.Ю., Горбунова И.А., Шакирова Г.И.)

Квалификационную категорию имеют 56 человек, что составляет 85% от общего числа, из них:

31 человек имеет высшую квалификационную категорию;

25 человек имеет первую квалификационную категорию;

4 – СЗД; 6 – без категории (Закирова Д.Л., Каримова А.Р., Саттарова Э.Н., Шафигуллин Р.Ш., Сарманова А.И., Сабирова Р.Р.)

Педагогический стаж учителей:

— до 5 лет – 4 человек;

— более 30 лет – 19 человек.

Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам – 100%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Для устранения кадрового дефицита в МБОУ «Школа №169» активно используются два направления:

- организация работы с молодыми педагогами (за последние 3 года в школу пришли преподавать четверо студентов. Двое Закирова Д.Л. и Каримова Ф.Ю. являются студентами-целевого направления и продолжают свою педагогическую деятельность в МБОУ «Школа № 169»);
- мотивация педагогов (сделать из коллектива единое целое)

Мероприятия по устранению дефицита педагогических кадров:

- анализ имеющегося педагогического состава;
- повышение профессионального уровня педагогического состава;
- привлечение молодых педагогов;
- переподготовка кадров.

С 1 сентября 2022 года введен новый профессиональный стандарт педагога. Документ дает возможность проводить аттестацию учителей и присваивать им соответствующую квалификационную категорию согласно установленному регламенту. Также он востребован при приеме на работу, создании должностных инструкций и формировании зарплат.

Новый профессиональный стандарт взят за основу в МБОУ «Школа № 169» для оценки профессиональной деятельности педагога и способствует повышению качества обучения.

Профессиональные стандарты педагогов применяются в качестве:

- независимого критерия оценки квалификации персонала;
- способа разработки стратегии развития образовательной среды в МБОУ «Школа № 169».
- инструмента повышения качества образования.

Педагоги МБОУ «Школа № 169» работают в соответствии с новым профстандартам по следующим направлениям:

- работа с одаренными учениками (программа «Развитие общей умственной одаренности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности»);
- преподавание русского языка учащимся, для которых он не является родным (программа для детей инофонов по русскому языку);
- работа с учениками, имеющими проблемы в развитии (разработка адаптированных программ в соответствии с вариантом, назначенным ПМПК);
- работа с девиантными, зависимыми, социально уязвимыми учениками, которые имеют серьезные отклонения в поведении (индивидуальная работа психолога, классного руководителя, социального педагога).

Проводятся мероприятия по информированию педагогов о содержании, этапах внедрения, нормативных и правовых документах профессиональных стандартов, принятых в сфере образования (инструктивные совещания, методические семинары, педагогические советы).

Информация о профессиональных стандартах размещается на официальном сайте школы.

О проведении в МБОУ «Школа № 169» Года семьи.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № «О проведении в РФ Года семьи в 2024 году» в МБОУ «Школа №169» был сформирован организационный комитет по проведению в 2024 году мероприятий в честь Года семьи и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2024 года в соответствии с планом в школе было проведено 35 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась на 25 процентов активность родителей при участиях в школьных, районных и городских мероприятиях.

В 2024 году было уделено особое внимание развитию семейных ценностей, укреплению института семьи и усилению мер поддержки. В программу воспитания МБОУ «Школа № 169» в 2024 году были включены мероприятия, посвященные семейным ценностям.

В МБОУ «Школа № 169» были отмечены приоритеты в части системы ценностей, с которыми связаны ценности семьи:

- обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей
- обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей

Школа провела мероприятия по сохранению, укреплению и продвижению традиционных семейных ценностей по направлениям:

- Брак, как союз мужчины и женщины.
- Преемственность поколений.
- Забота о достойной жизни старшего поколения.
- Многодетность.
- Материнство, отцовство и детство.
- Ответственность родителей за своих детей и забота о них.

Был проведен ряд мероприятий в соответствии с основными постулатами:

1. Семья создает человека и поддерживает его стремление к развитию, если членов семьи объединяют ценности, значение которых они хотят делить и с другими людьми:

- любовь и верность
- здоровье и благополучие
- почитание родителей
- забота о старших и младших
- продолжение рода

2. Семья – главный аспект в жизни человека. Особое значение имеет семья в жизни ребенка, в его становлении и поведении. Семья объединяет детей, родителей, родственников кровными узами. В семье могут формироваться все личностные качества.

Задачи семьи в отношении детей:

- создать максимальные условия для роста и развития ребенка
- стать социально-экономической и психологической защитой ребенка
- передать опыт создания и сохранения семьи, воспитания в ней детей и отношения к старшим
- научить детей полезным прикладным навыкам и умениям, направленным на самообслуживание и помощь близким

- воспитать чувство собственного достоинства, ценности собственного «Я»

Дополнительное образование наших учащихся включает услуги: спортивные, творческие, предметные кружки, подготовительные курсы, индивидуальные работы с учащимися, работа с одаренными, работа в научном обществе учащихся, спортивные секции.

В школе 45 учебных кабинетов, два спортивных зала общей площадью — 554 кв.м. и зал хореографии 68,3 кв.м, актовый зал на 180 мест. Площадь обеденного зала — 306,7 кв.м, посадочных мест — 315, работает по системе заготовочной столовой. Начиная с 5-го класса учащиеся питаются по меню свободного выбора («шведский стол»).

Медицинский блок школы расположен на втором этаже, состоит из, оборудованных в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, кабинета врача, процедурного и стоматологического кабинетов. Лицензия на медицинскую деятельность имеется (№ЛО-16-01-005026 от 06.04.2016г.).

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Школа продолжила работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Школа № 169», продолжается реализация дорожной карты, внедрение новых требований к образовательной деятельности. Программ – начального общего и основного общего образования и среднего общего образования разработаны в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2024 году по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 169» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС 1-3 параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО, в 10-11 классах на уровне СОО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-3 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2024/25 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Иностранный (английский) язык», «Изобразительное искусство», «Математика», Труд (технология), «ОРК и СЭ», «Музыка» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины», «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «ОДНКР», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Труд (технология)», «Иностранный язык» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы внеурочной деятельности «Разговор о важном», «Профориентация» (5-9 класс), «Россия- мои горизонты»;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Домашние задания – неотъемлемая часть процесса обучения школьников. Они направлены на закрепление полученных на уроке знаний, выработку навыков по практическому применению изученного материала, воспитанию таких черт характера, как воля, упорство, стремление достигать поставленных целей, трудолюбия, самостоятельности и др.

Нормативно домашние задания закреплены в ФЗ «Об образовании в РФ», приказе Минпросвещения от 22 марта 2021 г. № 115 с внесенными в него изменениями приказом от 07.10.2022 № 888, СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с Рекомендациями, домашняя работа в МБОУ «Школа № 169» задается в виде **письменных и устных, практических и творческих заданий, проектных, исследовательских работ**, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде, и является продолжением работы в классе. В состав домашней работы включаются **дифференцированные и индивидуальные** домашние задания.

Домашние задания могут выполняться с использованием электронных средств обучения (ЭСО), например, компьютера, ноутбука, с соблюдением требований СанПин: для учащихся 1 — 2-х классов — не более 20 минут, 3 — 4-х классов — не более 25 минут, 5 — 9-х классов — не более 30 минут, 10 — 11-х классов — не более 35 минут. При этом учителя самостоятельно отбирают необходимый контент и учебные задания, отвечающие требованиям российского законодательства.

Домашние задания **проверяются и оцениваются учителем** путем выставления отметок или словесно на основе установленных критериев оценивания по учебному предмету.

Объем домашних заданий определяется учителем, исходя из принципов **разумности, целесообразности, с учетом динамики работоспособности школьников** в течение недели, возрастных возможностей обучающихся и **норм СанПиН**: в 1 классе на выполнение не более 1 ч.; во 2 — 3 классах — не более 1,5 ч., в 4 — 5 классах — не более 2 ч., в 6 — 8 классах — не более 2,5 ч., в 9 — 11 классах — не более 3,5 ч., и **не может превышать 1/2 от объема работы, выполненной на уроке**.

В первом классе домашние задания вводятся **постепенно с подробным объяснением** обучающимся хода их выполнения (включая организацию процесса).

При определении заданий **на следующий день** учителем учитываются их суммарный объем, трудоемкость и временные затраты на выполнение.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Школа № 169» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. **Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Школа № 169» выполнены на 100 процентов.** По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Средняя школа № 169» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

В данном учебном году через ЕСИА подключено 87 % учащихся к электронному образованию Республики Татарстан «Моя школа».

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО – 100 процентов педагогических работников школы.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «Школа №169» создана с целью мониторинга результатов реализации ФГОС НОО, ООО и СОО. Разработка, внедрение и обеспечение функционирования модели осуществляется администрацией школы.

***ВСОКО МБОУ «Школа №169»** представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, оценку эффективности деятельности образовательного учреждения.*

Миссией школы является создание для учащихся школы оптимальных условий по овладению ключевыми компетентностями, необходимыми для

жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде.

Компетентности относятся к ключевым, если овладение ими позволяет решать различные проблемы в повседневной, профессиональной или социальной жизни.

В структуре ключевых компетентностей представлены:

- **компетентность в сфере самостоятельной познавательной деятельности**, основанная на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации, в том числе внешкольных; умение учиться на протяжении всей жизни и быстро овладевать новыми знаниями и умениями;
- **компетентность в сфере гражданско-общественной деятельности** (выполнение ролей гражданина, избирателя, потребителя; толерантность как важное качество личности, живущей в условиях поликультурной среды);
- **компетентность в сфере социально-трудовой деятельности** (умение анализировать ситуацию на рынке труда, оценивать собственные профессиональные возможности, ориентироваться в нормах и этике трудовых взаимоотношений, работы в трудовом коллективе, владение навыками самоорганизации);
- **компетентность в бытовой сфере** (включая аспекты собственного здоровья, семейного уклада и традиций и проч.);
- **компетентность в сфере культурно-досуговой деятельности**, (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность).

Основными задачами образовательной деятельности школы является обеспечение качества знаний учащихся, формирование ответственного отношения к учебе, развитие их познавательных способностей и интересов. Постоянному анализу подвергается качество обученности и показатель уровня успешности. За последние годы качество обучения по школе стабильно, изменение качественных показателей составляет 1-11 %.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
2-4 классы	71,4	71,2	70,06	74,91
5-9 классы	48,9	48,9	53,54	53,54
10-11 классы	58,4	46,9	31,58	60,81
2-11 классы	58,4	57,5	58,27	62,15

Хотя показатели качества обученности не так высоки, как хотелось бы, но следует отметить, что на протяжении 5 лет учащиеся успешно сдают государственную итоговую аттестацию.

Итоги ГИА (за 3 года) следующие:

Основной государственный экзамен:

- Русский язык:

Год	качество	успеваемость	Средняя оценка
2022	72,8	100	3,9
2023	67,7	100	4,0
2024	82,4	99,2	4,3

- Математика:

год	Качество	успеваемость	Средняя оценка
2022	81,6	100	3,8
2023	85,5	99,2	3,9
2024	94,4	99,2	4,3

Единый государственный экзамен:

Год	Русский язык	Математика (профиль)
2021-2022	69,7	62,8
2022-2023	66,9	64,4
2023-2024	67,6 (повышение)	66,7 (повышение)
Район	66,5	68,5
Город	67,09	70,5

29 учащихся завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования и успешно прошли государственную итоговую аттестацию, набрали по обязательным учебным предметам «Русский язык» и «Математика» (базового или профильного уровня) при сдаче ЕГЭ количество баллов не ниже минимального порога.

По русскому языку средний балл ЕГЭ составил 67,6 (в прошлом году 66,9 повышение на 0,7) по району средний балл 66,4, по общеобразовательным школам средний балл-61, успеваемость в выпускных классах 100 %. Таким образом, средний балл по предмету «Русский язык» выше районного среднего балла на 1,2 и выше балла по общеобразовательным школам.

Количество учащихся, набравших свыше 80 баллов по русскому языку - 3 (в 2023 году-8), свыше 90 -3 (в 2023 году-2). Максимальный балл по русскому языку 94 балла у Валиевой З. и Козловой А.

По математике профильного уровня экзамен сдавали 18 учащихся, не преодолевших порог нет.

Средний балл ЕГЭ по предмету математика (профиль) составил 66,7 (в 2023 году -66, повышение на 0,7), по району средний балл составил 68,5, по общеобразовательным школам 59,4. Таким образом, результаты по предмету «Математика (профиль)» выше районного значения и выше балла по общеобразовательным учреждениям. Свыше 80 набрали баллы 2 учащихся Огнева Д. и Долгов Д. (в 2023 году -3). Все данные приведены до пересдачи общего потока выпускников.

По математике базового уровня экзамен сдавали 11 учащихся. Успеваемость по предмету 100%, качество 100% (в прошлом году 95,8%), средний балл 4,45 (в прошлом году 4,29). По району качество 80,2%, успеваемость 96,4%, средний балл 4,14 качество по общеобразовательным школам 66,7%, успеваемость 93,3%, средний балл 3,77. Все данные приведены до пересдачи общего потока выпускников.

В качестве экзаменов по выбору учащиеся выбрали историю, физику, химию, биологию, английский язык (устный и письменный), обществознание, историю и информатику.

Предмет	Балл	Балл прошлого года	Район	Город
Биология	55,1	51,6	59,5	61,34
Химия	66	42,3	60,8	66
Физика	56	45,7	69,1	68,02
Обществознание	54,5	57,2	58,9	57,99
История	43,5	55,3	60,8	61,42
Английский язык	71,3	67,8	73,5	75,91
Информатика	55,5	60,4	59,6	62,14

Как видно из приведенных данных повышение наблюдается по биологии, физики, химии, истории, английскому языку, понижение по обществознанию и информатике. Максимальный балл по предметам по выбору у Валиевой З. – 95 (химия), 85 (биология), Егоровой М. – 58 (физика), Зиганшин А. -51 (история), Козлова А.-80 (английский язык), Ахметзянова А.-72 (обществознание), Долгов Д. -80 (информатика)

По всем экзаменам выше районного и городского уровня только химия и русский язык.

В 2023-2024 году для учащихся 11-х классов были проведены дополнительные занятия по всем предметам, тестирования (компьютерные и пробные по реальным КИМах, по КИМах раздела «Решу ЕГЭ», ФИПИ, тестирование на базе РЦМКО), занятия на платформе Сферум.

Результаты говорят о том, что учителя недостаточно работали над повышением качества обученности по предметам и по подготовке к ЕГЭ. В рейтинг учеников с высоким результатом от 95 баллов и выше вошла только Валиева З по предмету химия (учитель Гиниатуллина Л.Р.)

По итогам предметов по выбору получено 2 неудовлетворительных результата по химии и биологии (Аубакирова З., ребенок был полгода на домашнем обучении.)

Педагогам необходимо проанализировать результаты ЕГЭ и внести изменения в планы подготовки к ЕГЭ.

Свыше 80 баллов по предметам по выбору набрали 4 учащихся (2020 -11, 2021-7, 2022-12, 2023-4).

Всем педагогам необходимо проанализировать свою работу и работу МО по подготовке к ГИА, составить планы по подготовке к учащимся к ЕГЭ в 2023-2024 учебном году с учетом проведенного анализа.

98% выпускников 11-х классов продолжают обучение в вузах и ссузах:

Год	Кол-во выпускников	Медали	Поступили учиться	ВУЗ	ССУЗ	НПО	Работа
2020/21	48	4	48	42	6	0	0
2021/22	47	2	47	41	6	0	0
2022/23	58	1	56	49	7	0	2
2023/24	29	6	29	28	1	0	0

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей является методическая работа. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания

Основные направления деятельности МО:

1. Формирование педагогического корпуса школы, отвечающего запросам современной жизни.
2. Работа с образовательными стандартами.
3. Методики работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.
4. Организация промежуточного и итогового контроля.
5. Организация работы учителей по темам самообразования и анализ проделанной работы.
6. Работа по оказанию помощи учителями в совершенствовании форм и методов организации урока.
7. Обобщение опыта работы аттестующихся учителей - творческие отчеты.
8. Планирование работы по оказанию помощи учителям, проходящим аттестацию.
9. Планирование работы школы совершенствования мастерства, работы с учащимися школы с учетом итогов ОГЭ и ЕГЭ, анализа работы школы.

Методическая тема района:

«Развитие образовательной среды как условие формирования компетенций субъектов образовательного пространства».

Методическая тема школы:

«Повышение качества образования и совершенствование творческого потенциала участников образовательного процесса через реализацию компетентностного подхода в обучении и воспитании обучающихся».

Методологические положения.

Идея: создание условий для развития ключевых компетенций и компетентности в учебно – воспитательном процессе.

Цель: создание условий для совершенствования мастерства педагогов через интеграцию учебной и внеучебной деятельности, внедрение современных образовательных технологий

Задачи:

1. Поддерживать культурно-образовательные инициативы коллектива, осуществлять сопровождение исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов;
2. Создание условий для получения качественного образования, для профилактической работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
3. Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение всего периода становления личности

Для решения поставленных задач требуется:

- повышение мотивации обучения;
- формирование навыков культуры умственного труда;
- формирование системы общих и специальных умений и навыков;
- формирование коммуникативных и рефлексивных навыков.

Ожидаемые результаты:

- Повышение квалификации и наращивание кадрового потенциала в школе;
- Положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников и деятельности школы в целом;
- Создание условий для изменения статуса учителя, перевод его с позиции «урокодателя» на позиции педагога-менеджера, педагога-методиста, педагога-исследователя и экспериментатора.

Основные этапы работы по теме:

1 этап – 2021-2022 учебный год. Теоретическое исследование проблемы.

Изучение педагогическим коллективом теории проблемы на педагогических советах, методических семинарах, заседаниях МО, в работе по самообразованию, в индивидуальной и групповой работе с учителями. Результаты работы: накопление теоретического материала.

2-3 этап – 2022-2024 учебный год. Практическое исследование проблемы.

Взаимопосещение уроков, проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, семинаров-практикумов, тематических педагогических советов.

Результаты работы: совершенствование учебно-воспитательного процесса, формирование банка данных передового педагогического опыта в рамках школы.

4 этап – 2024-2025 учебный год. Подведение итогов работы по проблеме. Пропаганда передового педагогического опыта.

Творческие отчеты. Педагогические выставки. Выступление с обобщением опыта работы в периодической печати.

Результаты работы: систематизация накопленного материала.

Ожидаемые результаты:

1. Владение учителями новыми теоретическими знаниями и педагогическими технологиями.
2. Рост профессионализма учителей и готовности решать задачи, поставленные перед школой, городом, республикой.
3. Создание условий для самореализации учащихся и учителей в учебно-воспитательном процессе и их успешной социализации в современном обществе.
4. Повышение качества процесса обучения и воспитания учащихся.

Работа с образовательными стандартами:

- согласование рабочих программ учебных предметов и курсов;
- преемственность в работе начальных классов и основной школы;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена в форме ЕГЭ и ОГЭ.

На заседаниях методических объединений рассмотрены также вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяется вопросам сохранения здоровья учащихся, изучаются тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проведен анализ контрольных работ, намечены ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений проводятся открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы МО школы за 2023-2024 учебный год, стоит задача совершенствования профессиональной компетентности, обучение педагогов новым технологиям, создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями в современных условиях.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование осуществляется на основе собственных планов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с

практическим опытом. Завершаться самообразование анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования являются открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, совещаниях при директоре.

В данном учебном году в рамках распространения передового педагогического опыта проведен:

- ▶ Республиканский семинар учителей естественного цикла «Функциональная грамотность на уроках и во внеурочной деятельности предметов естественно-математического цикла».
- ▶ Республиканский семинар учителей родного языка «Проектирование процесса внедрения эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы».
- ▶ Республиканский семинар учителей естественного цикла «Достижение планируемых результатов начального образования в условиях урочной и внеурочной деятельности».

Особо следует отметить участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства. Ежегодно наши педагоги являются призерами и победителями конкурсов и грантов.

Фамилия И.О. педагога	Конкурс	Уровень	Результат
Шаботич Р.Р.	Лучший учитель финансовой грамотности	Республика	Победитель
Байрамова Ю.И.	Учитель будущего	Россия	Призер

В рамках сотрудничества заключены договоры:

- ▶ с КНИТУ (КХТИ) с целью привлечения специалистов для работы в рамках федеральной экспериментальной площадки по направлению «Организация образовательной среды для развития компетенций самообразования школьников»;
- ▶ с Информационно - методическим отделом Управления образования г. Казани в рамках городской инновационной площадки «Мотивационная среда школы как ресурс повышения качества образования» (Приказ от 03.09.2021 №713 «Об инновационных проектах в образовательных организациях г. Казани»).
- ▶ с Следственным комитетом Российской Федерации (Федеральная площадка Следственного комитета Российской Федерации «Организация и развитие профильного кадетского образования Следственного комитета Российской Федерации»)

Модель существования школы как успешного образовательного учреждения мы представляем через взаимодействие форм и методов воспитания в процессе обучения внеурочной деятельности и межличностных отношений на всех уровнях.

Как и все школы мы работаем по следующим направлениям:

- гражданско – патриотическое,
- художественно - эстетическое;
- духовно - нравственное;
- спортивно – оздоровительное;
- трудовое воспитание, профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

Результативность воспитательной работы:

Победитель Всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая – 2023»

Развитие детского движения (доля учащихся, занятых детским движением 73,8%):

- Наличие школьного ученического самоуправления (ШУС «Орион»)
 - школьный Музей Боевой и Трудовой Славы
 - школьный уголок Народов Поволжья
 - школьный уголок Г.Кайбицкой
 - активное участие в республиканском антинаркотическом проекте «SaMoСтоятельные дети» (с 2007 года)
 - развитие правоохранительного движения – отряд «Честь и Закон»
 - Наличие знамённой группы
 - Наличие отряда «Юный пожарный»
 - Деятельность отряда ЮИД «Светофорик»
 - развитие военно-патриотического движения «Юнармия»
 - развитие Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых
 - развитие социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»
- Доля учащихся, охваченных на базе школы дополнительным образованием

70,4% (965 человек):

- школьные кружки – 330 человек,
объединения от ДЦ «Азино» - 120 человек, объединения от ДЦ «Танкодром» - 90 человек, платные услуги – 245 человек.
- Реализация программы «Путь к успеху» (с 2007 года).
- Наличие кабинета ПАВ (1 место в республиканском конкурсе смотра кабинетов ПАВ 2007, 2014 год)

Реализация проектов:

- Реализация городского проекта «Культурный дневник школьника»
- Реализация проекта «Нескучные каникулы»
- Реализация проекта «Билет ветерану»
- Реализация проекта «Растим вместе»
- Реализация проекта «Разделяй с нами»
- Реализация программы «Семьеведение»
- Реализация проекта «Разговор о важном»
- Реализация проекта «Билет в будущее»
- Реализация проекта «Код будущего»

Реализация совместных проектов:

- Реализация здоровьесберегающего проекта «Разговор о правильном питании» (совместно с Институтом возрастной физиологии Российской Академии Образования)
- Реализация здоровьесберегающего проекта «Здоровая школа» (совместно с детской поликлиникой «АЗИНО» ГАУЗ «ДРКБ МЗ РТ»)
- Ежегодный медицинский осмотр совместно с Детской поликлиникой «АЗИНО» ГАУЗ «ДРКБ МЗ РТ»

Благотворительная деятельность:

- традиционно октябрь, май – проведение праздников для пожилых жителей микрорайона, ветеранов Вов и тружеников тыла
- оказание помощи приюту для бездомных животных «Кот и пес»
- с 2015 года традиционно – проведение зимних и весенних благотворительных ярмарок «Дети-детям!», «Твори добро» (*учащимся школ района, нуждающимся в медицинской помощи*)
- оказание помощи детям Отделения отказных детей детского стационара при ГАУЗ ЦГКБ № 18

Достижения учащихся в рамках воспитательной работы:

Спортивные достижения:

Соревнования в рамках Спартакиады учащихся

Легкая атлетика (городской этап)

- *юноши*

- *девушки*

- *эстафета*

Баскетбол (районный этап юноши)

участие

участие

участие

участие

1 место

Баскетбол (районный этап девушки)	3 место
Волейбол (районный этап)	Участие
Бадминтон (районный этап)	участие
Плавание (районный этап)	участие
КЭС-Баскет (<i>районный этап</i>)	участие
ШВЛ (<i>районный этап</i>)	участие
Школьная Лига. Плавание (<i>районный этап</i>)	участие
Легкая атлетика	участие
Городская военно-спортивная игра «Зарница Победы»:	1 место
Инженерные войска	1 место
Историческая викторина	1 место
Метание гранаты	2 место
РХБЗ	2 место
Перенос боеприпасов	1 место
Мини футбол	1 место
Минное поле	2 место
Первая медицинская помощь	1 место
Каратэ	
«Тверской вызов»	
Гаврилов Максим	3 место
Олимпийские надежды	
Пискунова В	3 место
Гаврилов М	3 место
Первенство Республики Татарстан	
Пискунова Валерия	1 место
Пименов Иоанн	2 место
Гаврилов М	2 место
Кубок Орла	
Гаврилов М	3 место
Республиканские соревнования по каратэ WKF	
Воробьева П	3 место
Кубок памяти	
Пискунова В.	3 место
Городской смотр- конкурс знаменных групп «Равнение на знамена» среди юнармейских отрядов (5-8 классы)	лауреат
Районный смотр-конкурс строя и песни «Статен в бою, силен в бою» (5-8 классы)	1 место

Достижения в творческих конкурсах

Театральная студия «Пиноккио»:	
Республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая»	
- «Художественное слово»	Лауреат 2 степени
- «Школьный театр»	Лауреат 3 степени
- «Художественное слово»	дипломант
Республиканский конкурс «Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!»	Дипломы 1 место
Открытый городской конкурс сценического искусства «Театральная палитра»	Лауреаты 2 степени (7 дипломов)
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Таланты уездного города»	Лауреат 1 степени
Районный конкурс-фестиваль «Калейдоскоп народных традиций»	3 место
Городской конкурс «Любимый питомец нашей семьи»	Лауреат 2 степени
Городской конкурс рисунков, посвященный голу национальных культур и традиций РТ «Свет моей семьи»	Диплом 2 место Диплом участника
Городская научно-практическая конференция «Дружба народов-единство России»	Диплом лауреата
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Вдохновение»	Лауреат 1, 3 степени Дипломант 1 степ.
Республиканский конкурс «Звезды будущего»	лауреат
Республиканский конкурс «Салют Победы»	1 место
Республиканский конкурс «Снежная сказка»	1,2,3 места
Республиканский конкурс по безопасности дорожного движения в сервисе «Я-школьник»	лауреат
Республиканский сетевой образовательный проект «Память поколений»	3 место
Республиканский конкурс проектов «Служу Отечеству»	диплом
Республиканский конкурс детского рисунка, посвященного Международному дню борьбы с коррупцией	диплом
Республиканский конкурс художественного чтения, посвященный Дню матери «Ты лучше всех на свете, мамочка»	Диплом 1 степени Лауреат 1,2,3 степени
Республиканская открытая краеведческая конференция с всероссийским участием «Времен связующая нить»	Диплом призера
	Дипломы победителей, похвальные грамоты
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Дипломы победителей, похвальные грамоты
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Дипломы победителей, похвальные грамоты
Всероссийский творческий конкурс «Зимние фантазии»	Диплом 1,2,3 степени
Всероссийский детско-юношеский фестиваль народного творчества	Диплом за индивидуальность Диплом 2 место
Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню учителя «Мой любимый учитель»	Диплом 1 степени
Всероссийский творческий конкурс «Волшебство Нового 2024 года»	Диплом 1,2,3 степени
Всероссийский конкурс чтецов новогодних стихотворений «Новый год похож на сказку»	Лауреат 1 степени
Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»	Диплом победителя Похвальная грамота Сертификат участника
IX Международная научно-практическая конференция им. Ч. Айтматова	Диплом 2 степени Диплом 3 степени

Для предоставления участникам образовательного процесса полной и достоверной информации о работе в МБОУ «Школа № 169. Созданы страницы в социальных сетях:

https://t.me/cool_school_169 -Телеграмм;

<https://vk.com/parlamentschool169> -Госбалик.

На данных страницах нет фейковых или мошеннических публикаций, опасных фишинговых ссылок, вся информация проходит тщательную проверку. Здесь опубликованы новости, бесплатные консультации и официальные разъяснения, а также интересные факты из общественной жизни и полезная статистика.

В госпаблике у каждого есть возможность получить обратную связь — каждый может оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, а также воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Информационно-техническое оснащение и наличие условий образовательного процесса

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Наименование показателей	Всего
Персональные компьютеры – всего	223
из них: ноутбуки	160
находящиеся в составе локальных сетей	15
имеющие доступ к Интернету	208
поступившие в 2024 году	15
Интерактивная панель	2
Мультимедийные проекторы	46
Интерактивные доски	11
Принтеры	38
Сканеры	2
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	12
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	6
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет русского языка и литературы	5
Кабинет татарского языка и литературы	8
Кабинет начальной школы	12
Кабинет математики	4
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет истории	2
Кабинет географии	1
Кабинет технологии	2
Кабинет ИЗО	1
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	4
Спортивный зал	2

Хореографический зал	1
Актальный зал	1
Библиотека, читальный зал	1
Музей	1
Столовая	1
Медицинский, процедурный кабинеты	2

Обеспеченность учебной литературой предметов учебного плана

Библиотечный фонд ОУ	23525
Количество художественной литературы	1378
Количество методической литературы	733
Количество учебников, используемых в образовательном процессе (без учета списанных)	18859
Учебные пособия на электронных носителях	215
Справочная литература	410
Списано за 2024 год	14036
Получено	3691

Общие выводы:

1. Качество знаний по предметам находится, в основном, на среднем или высоком уровне. Выше оно по устным предметам, ниже по математике, физике, химии, то есть предметам, требующим сформированности логического мышления, специальных навыков.
2. Итоги государственной аттестации свидетельствуют о достижении учащимися уровня обученности, предусмотренного требованиями ФГОС ООО и СОО.
3. Результативное участие учащихся МБОУ «Школа №169» в олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях различного уровня позволило школе занять одну из лидирующих позиций в районе и городе, но необходимо уделить внимание подготовке учащихся к региональному этапу ВОШ и РОШ.
4. Ежегодно повышается профессиональный уровень педагогического коллектива. На достаточно хорошем уровне остается творческая активность учителей. Учителя школы владеют методикой формирования у учащихся ключевых компетенций, организуют обучение на основе компетентностного и системно-деятельностного подходов.

5. Активное участие педагогов в конкурсах, конференциях и семинарах дает возможность быть конкурентоспособными и востребованными в современном обществе.
6. В МБОУ «Школа № 169» созданы условия, способствующие развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления

Содержание отчета по самообследованию МБОУ «Школа №169» обсуждено и принято решением педагогического совета 21.03.2025г. (протокол № 8)